

DISTÚRPIO DE VOZ E ESTRESSE EM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Camila Cristina Duarte Costa⁴, Claudionária Torres dos Santos⁵, Laise Fernandes Paiva², Larissa Janine Marques da Silva³, M^a Fabiana Bonfim da Lima Silva¹

RESUMO

Introdução: A maior incidência de distúrbio de voz em profissionais da voz, encontra-se na categoria dos professores. Os fatores predisponentes para um distúrbio de voz no exercício da atividade letiva envolvem desde a falta de preparo vocal até o uso excessivo da voz. Outro aspecto relacionado ao distúrbio de voz dos professores é o estresse. Segundo pesquisas, a tensão, o nervosismo e a exaustão ocasionados pelo estresse geram tensão no aparelho fonador ao produzir a voz, aumentando o risco de distúrbio de voz nesta categoria. **Objetivo:** Investigar se existe relação entre estresse e distúrbios de voz em professores da rede pública de ensino. **Método:** Participaram 127 professores de quatro escolas do município de João Pessoa. Os mesmos responderam ao questionário de autopercepção vocal denominado de Condição de Produção Vocal de Professores – CPV-P. Os dados foram tabulados pelo programa Microsoft Excel 2010, e analisados por meio da análise descritiva. **Resultados:** Dentre estes professores 76% foram do sexo feminino com idade média de 40 anos, tempo médio de trabalho de 15 anos e uma carga horária entre 10 e 20 horas semanais (34%). Dos 127 professores que participaram desta pesquisa, 86% referiram ter distúrbio de voz e desses, 70% mencionaram que o estresse estava presente no seu trabalho. **Conclusão:** Houve uma alta ocorrência de queixa vocal e uma associação entre o distúrbio de voz e o estresse presente no contexto de trabalho.

Palavras-chaves: docente, estresse, voz

Referências

- AMORIM, Sâmia Neves Maciel De Carvalho. Distúrbio Vocal E Estresse: Os Efeitos Do Trabalho Na Saúde De Professores/As Do Ensino Fundamental De Goiânia. 2006. 121 f. Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde - Universidade Católica De Goiás.
- GIANNINI, Susana Pimentel Pinto. Distúrbio de voz relacionado ao trabalho docente: um estudo caso-controle. Cogas, vol.25, no.6 São Paulo, 2013 .